

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



/Каналухин П.А./

16.05.2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая**  
**(проектно-технологическая)**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.01 Экономика

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Модели и методы анализа цифровой экономики

**3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра информационных технологий и математических методов в экономике**

**6. Составители программы: Шуршикова Г.В., к.т.н., доцент**

**Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 № 4**

**8. Учебный год: 2026 – 2027**

**Семестр(ы): 8**

## 9. Цели практики:

- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих аналитической и расчетно-экономической деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- подготовка обучающегося к выполнению аналитической и расчетно-экономической деятельности в условиях реального производственного и управленческого процессов.

### **Задачи практики:**

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, характером деятельности, перспективами развития;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- выбор инструментальных средств для обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- применение информационных технологий и информационных экономических систем для решения аналитических, исследовательских и расчетно-экономических задач;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта.
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок Б2. Практика.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) рассчитана на обучающихся, изучивших общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины, являющиеся для нее базовыми, а так же освоивших программу учебной практики, ознакомительной.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика предшествует прохождению производственной практики (преддипломной).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

*Обучающийся должен знать:*

методы сбора, классификации и анализа информации;

методы анализа экономических показателей;

методы оптимизации и прогнозирования основных макро- и микроэкономических показателей;

математические методы и модели, применяемые для решения экономических и финансовых задач;

методы и модели ценообразования;

статистические и эконометрические методы анализа финансово-экономических и социальных показателей.

*Обучающийся должен уметь:*

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;  
 работать с источниками информации;  
 систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую, финансовую и правовую информацию, представленную в открытом доступе;

работать с информационными системами, справочными и правовыми системами;

применять теоретические знания для решения практических задач.

*Обучающийся должен иметь и развивать навыки:*

систематизации информации и анализа документов;

сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования экономических процессов;

навыки планирования профессиональной и научной деятельности;

навыки критического оценивания информации;

навыки представления результатов своей работы;

навыки формулирования выводов по полученным результатам;

навыки использования математических методов при решении прикладных задач;

навыки самостоятельной и инициативной работы.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код  | Название компетенции  | Код(ы) | Индикатор(ы)  | Планируемые результаты обучения   |
|------|---|--------|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики | ПК-1.1 | Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям | <b>Уметь:</b><br>- формулировать критерии оценки эффективности решений.<br><b>Владеть:</b><br>- методами статистического и эконометрического анализа.             |
|      |   | ПК-1.2 | Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов                            | <b>Уметь:</b><br>- выявлять факторы риска.<br><b>Владеть:</b><br>- методами оценки риска.   |
|      |   | ПК-1.3 | Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования   | <b>Уметь:</b><br>- разрабатывать алгоритмы функционирования экономических процессов.<br><b>Владеть:</b><br>- языками формального описания экономических процессов |

|      |   |        |   |  |
|------|---|--------|---|--|
|      |   |        | вания   |  |
|      |   | ПК-1.4 | Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации | <b>Уметь:</b><br>- применять методы моделирования.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками разработки моделей.  |
| ПК-2 | Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей | ПК-2.1 | Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий   | <b>Уметь:</b><br>- применять программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов.<br><b>Владеть:</b><br>- языками формального описания бизнес-процессов |
|      |   | ПК-2.2 | Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов   | <b>Владеть:</b><br>- навыками составления аналитических документов.  |
|      |   | ПК-2.3 | Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными  | <b>Владеть:</b><br>- навыками управления данными в информационных системах   |
|      |   | ПК-2.4 | Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики  | <b>Уметь:</b><br>- применять цифровые решения для анализа экономических процессов.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками работы в цифровых экосистемах.             |
|      |   | ПК-2.5 | Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач                              | <b>Уметь:</b><br>- применять специализированное ПО для решения экономических задач.  |
| ПК-3 | Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики   | ПК-3.1 | Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов                                  | <b>Владеть:</b><br>- навыками анализа финансовых инструментов.   |
|      |   | ПК-3.2 | Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях                                    | <b>Владеть:</b><br>- навыками применения методов фундаментального анализа.   |
|      |   | ПК-3.3 | Оценивает эффективность финансовых решений  | <b>Уметь:</b><br>- оценивать эффективность финансовых решений.   |

|      |   |        |   |   |
|------|---|--------|---|---|
|      |   |        | ний   |   |
| ПК-4 | Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий | ПК-4.1 | Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги  | <b>Владеть:</b><br>- навыками применения методик ценообразования  |
|      |   | ПК-4.2 | Формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы  | <b>Уметь:</b><br>- разрабатывать экономические прогнозы.<br><b>Владеть:</b><br>- методами прогнозирования                                       |
|      |   | ПК-4.3 | Использует принципы и методы управления экономическими данными с применением информационных интеллектуальных технологий | <b>Уметь:</b><br>- использовать интеллектуальные технологии для управления данными.<br><b>Владеть:</b><br>- методами управления данными.        |
|      |   | ПК-4.4 | Оценивает влияние различных факторов при моделировании экономических процессов и явлений                                | <b>Уметь:</b><br>- разрабатывать экономические прогнозы.<br><b>Владеть:</b><br>- методами параметрического и непараметрического анализа данных. |
|      |   | ПК-4.5 | Анализирует статистические данные для формирования прогнозных решений   | <b>Владеть:</b><br>- методами анализа статистических данных для формирования прогнозных решений.  |

13. Объем практики в зачетных единицах/ ак.час. 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

#### 14 Виды учебной работы

| Вид учебной работы                       | Трудоемкость |              |                |
|--|--------------|--------------|----------------|
|  | Всего        | По семестрам |                |
|  |              | 8 семестр    |                |
|  |              | ч.           | ч., в форме ПП |
| Всего часов                              | 144          | 104          | 40             |
| в том числе:                             |              |              |                |
| Лекционные занятия (контактная работа)   |              |              |                |
| Практические занятия (контактная работа) | 2            | 2            |                |
| Самостоятельная работа                   | 142          | 102          | 40             |
| Итого:                                   | 144          | 104          | 40             |

## 15. Содержание практики

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела  |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | Подготовительный         | <p>Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, целями и задачами практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение источников по теме практики, реферирование научного материала. Подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно- библиографических указателей, каталогов, периодических изданий, Интернета. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.</p> <p>Изучение и анализ общей характеристики предприятия – объекта практики: организационно-правовая форма, содержание учредительных документов, условия функционирования, права и обязанности участников. Классификация организации: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Анализируют тип рыночной структуры (доля рынка, количество фирм, степень дифференциации продукта). Организационная структура управления.</p>   |
| 2.  | Основной*                | <p>Освоение методов исследования, выполнение заданий, проведение самостоятельных исследований, анализ открытой финансовой отчетности.</p> <p>Определение и анализ внешней среды и макроэкономического окружения. Проанализировать рынок предприятия, его особенности, структуру, географию, уровень спроса, тенденции спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Проанализировать влияние макроэкономического окружения и политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия. Изучение функций аналитических информационных систем, применение для решения практических задач.</p> <p>Аналитические системы для экономики и бизнеса. Выбор и изучение программ для разработки бизнес-планов, оценки инвестиционных проектов, оценки финансово-хозяйственной деятельности. Изучение функциональных возможностей, математического и алгоритмического обеспечений. Изучение и подбор исходных данных, необходимых для построения моделей экономических процессов. Поиск источников получения этих данных.</p> <p>Анализ основных финансовых показателей деятельности организации. Изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации и внешней информации, значимой для деятельности организации, содержащейся в открытом доступе. Постановка задачи прогноза выбранных показателей. Выбор модели и расчет прогнозных значений. Модели анализа результатов, в т.ч. статистический анализ, анализ чувствительности. Моделирование затрат на персонал.</p> <p>Выбор темы, постановка задачи и разработка программы исследований, касающихся аспектов деятельности изучаемой организации, например, программа исследований конкурентных позиций, маркетинговых исследований, сравнительный анализ информационных систем, которые могут быть использованы в экономической деятельности. Выбор средств реализации про-</p> |

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
|    |                                     | граммы.<br>Разработка и компьютерная реализация расчетных моделей. Реализация расчетов экономических и социально-экономических показателей в выбранной компьютерной системе. Прогнозные финансовые отчеты и показатели эффективности исследуемого процесса.<br>Выполнение практического задания.*  |
| 3. | Заключительный                      | Составление и оформление отчета, списка использованных источников, разработка презентации по результатам практики. Формирование выводов по результатам практики.<br>Оценка основных финансово-экономических показателей и планирование потребности в финансировании.<br>Использование имитационных моделей для разработки бизнес-планов<br>Определение перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения. |
| 4. | Представление отчетной документации | Защита отчета у руководителя практики от Университета.   |

\*Реализуется в форме практической подготовки

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016 .— 180 с. — ISBN 978-5-8158-1752-4  |
| 2.    | Экономика предприятия : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Истоки, 2018 .— 203 с.  |
| 3.    | <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1">Жданов, С.А.</a> Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова .— Москва : Прометей, 2015 .— 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1</a> >             |
| 4.    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">Ясенев, В.Н.</a> Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 560 с. — ISBN 978-5-238-01410-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1</a> >    |
| 5.    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119133">Арсеньев, Ю.Н.</a> Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес / Ю.Н. Арсеньев ; Шелобаев С. И. ; Давыдова Т. Ю. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 448 с. — ISBN 5-238-01040-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119133</a> >.                                    |
| 6.    | Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулаков .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 286 с.— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443</a> >  |
| 7.    | Карагулян, Е. А. Экономическая теория : практикум / Е.А. Карагулян, И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 163 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-400-01093-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572760</a> >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 8.    | Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : |

|    |   |
|----|---|
|    | учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, Ю.А. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров .— 2-е изд., стер.<br>— Москва : Дашков и К°, 2019 .— 874 с. : ил. — (Учебные издания для магистров)<br>. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-394-03090-1 .—<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217</a> >   |
| 9. | Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание / ; под общ. ред. Е. Ф. Максимова ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики ; Институт экономики и финансов .— Москва : Юнити, 2015 .— 751с. : табл., схем. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02373-1 .—<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446551</a> > |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://www.lib.vsu.ru/">https://www.lib.vsu.ru/</a>   |
| 2.    | <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle. <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5412">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5412</a> |
| 3.    | ЭБС Лань, <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |
| 4.    | ЭБС Университетская библиотека online <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>  |
| 5.    | ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>   |
| 6.    | Студенческая электронная библиотека <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>   |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| 8.    | Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   |
| 9.    | Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>   |
| 10.   | Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>   |
| 11.   | Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru">www.rosmintrud.ru</a>  |
| 12.   | Официальный сайт Бюро МОТ <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>   |
| 13.   | <a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a> - Портал Высшей Школы Экономики  |
| 14.   | <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»   |
| 15.   | <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом  |
| 16.   | <a href="http://www.eu.ru">http://www.eu.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы  |
| 17.   | <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"   |
| 18.   | <a href="http://www.iot.ru">http://www.iot.ru</a> - портал Информационных образовательных технологий   |
| 19.   | <a href="http://biznit.ru">http://biznit.ru</a> - сайт о применении информационных технологий в различных областях   |
| 20.   | База знаний системы ELMA <a href="https://www.elma-bpm.ru/kb/">https://www.elma-bpm.ru/kb/</a>   |
| 21.   | Учебная версия системы Project Expert <a href="https://www.expert-systems.com/financial/pe/">https://www.expert-systems.com/financial/pe/</a>  |
| 22.   | On-line семинары Synerdocs и Directum <a href="http://www.synerdocs.ru/webinar/">http://www.synerdocs.ru/webinar/</a>  |

**17.Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**



Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике и проведение консультации; на заключительном, третьем этапе — это защита практики. Защита результатов практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения и его обсуждение (вопросно-ответный формат) с руководителем от Университета (кафедры). Остальные виды работы выполняются обучающимися в организации самостоятельно.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает применение полученных в ходе обучения теоретических знаний обучающихся к практике. Включает в себя поиск и обработку информации, использование различных информационных технологий, осуществление расчетов, проведение аналитической работы, формулирование выводов по полученной информации и подготовка отчета по практике. Самостоятельная работа обучающихся способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков и умений в профессиональной расчетно-экономической сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение официальной статистики на официальных сайтах Госкомстата и органов власти всех уровней;
- изучение отдельных направлений и элементов функционирования объекта практики;
- сбор, проверка, анализ и обработка информации;
- подготовку к промежуточной аттестации (подготовка отчета о практике).

Уровень и результаты самостоятельной работы обучающихся отражаются также характеристике от руководителя практики в организации.

При прохождении практики могут использоваться элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

## **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

- 
- Используется Свободное программное обеспечение. Используются текстовые и табличные редакторы, демо-версии информационных систем, распространяемые по свободной лицензии.
  - Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

— На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## 1. 19.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 2.

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины (модуля)         | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции     | Оценочные средства |
|---|--|----------------|---|--------------------|
| 1.  | Подготовительный                                 | ПК-1,          | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;         | отчет по практике  |
| 2.  | Основной (аналитический, расчетно-экономический) | ПК-2,          | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; | отчет по практике  |
| 3.  | Заключительный                                   | ПК-3,          | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3                  | отчет по практике  |
| 4.  | Представление отчетной документации              | ПК-4           | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5  | отчет по практике  |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – <u>зачет с оценкой</u> |  |                |   | отчет по практике  |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Отчет по практике Примерное содержание

##### Введение

1. Общая характеристика предприятия – объекта практики.
2. Анализ материалов о деятельности организации, представленных на сайте организации.
3. Выбор организаций для обследования (не менее двух одной сферы деятельности)
4. Аналитический отчет о деятельности выбранных организаций на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в открытом доступе.
5. Постановка задачи прогноза экономических показателей. Выбор модели и расчет прогнозных значений.
6. Выбор темы, постановка задачи и разработка программы исследований, касающихся аспектов деятельности изучаемой организации.
7. Анализ полученных результатов (чувствительность, безубыточность, статистический (Монте-Карло))
8. Компьютерная технология расчета экономических показателей
9. Разработка экономической имитационной модели процесса производства продукта (услуги) в аналитической системе (например, ВРЕ 24)
- 9.1. Описание исходных данных

- 9.2. Оценка основных финансово-экономических показателей и потребности в финансировании
  - 9.3. Анализ итоговых таблиц: прибыли-убытки, кэш-фло, баланс, графики отдельных показателей, комментарии
  - 9.4. Прогнозные финансовые отчеты и показатели эффективности исследуемого процесса (описать суть основных оценок и формулы расчета, например, период окупаемости, IRR, NPV, и 5-7 коэффициентов, привести таблицы и графики со значениями, пояснить эти значения)
  - 9.5. Анализ чувствительности к изменению ключевых параметров (цены продуктов, прямые издержки, объем сбыта и ставка дисконтирования)
  - 9.6. Анализ рисков (здесь пояснить, что можно рассматривать в качестве риска, рассчитать проект с рисковыми значениями, и сделать выводы по результатам)
  - 9.7. Расчет альтернативного варианта
  10. Ключевые показатели эффективности (KPI) (описать назначение и формулы для вычисления) и системы для их расчета
  11. Примеры стандартов организации (описать 4-5 документов)
  12. Выводы и предложения
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.
2. Основной текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman 13-14 пунктов, синтервалом 1,3- 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.
3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.
4. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, в соответствии со структурой отчета, представленной выше.
5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.
6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.
7. Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.
8. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.
9. Ссылки на использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

Оценка производственной практики выполняется руководителем практики от кафедры на основании наличия всех необходимых документов (отчет о практике), знания представленного материала.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

### Описание технологии проведения

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от кафедры выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

### Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

– посещение установочных конференций, экскурсий;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Критерии оценивания   | Шкала оценок   |
|---|----------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.<br>Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне. | <i>Отлично</i> |
| Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информаци-  | <i>Хорошо</i>  |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| онные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.  |                            |
| Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками. | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.  | <i>Неудовлетворительно</i> |

### Перечень практико-ориентированных заданий

1. Выбор организаций для сравнительного анализа (не менее двух одной сферы деятельности). Результаты финансово-хозяйственной деятельности за несколько лет должны быть представлены в официальных открытых источниках (сайт)
2. Аналитический отчет о деятельности выбранных организаций на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в открытом доступе.
3. Постановка задачи прогноза экономических показателей. Выбор модели и расчет прогнозных значений.
4. Выбор темы, постановка задачи и разработка программы исследований, касающихся аспектов деятельности изучаемой организации.
5. Разработка бизнес-плана в аналитической системе
6. Анализ рисков и управление рисками
7. Предусмотреть в имитационной модели экономических процессов:
  - учет сезонного колебания цены продукта (услуги),
  - учет сезонного колебания цены на материалы,
  - учет сезонного колебания объемов сбыта,
  - учет потерь (страхового запаса),
  - учет инфляции,
  - учет процентных ставок по кредиту.
8. Анализ полученных результатов (чувствительность, безубыточность, статистический (Монте-Карло))
9. Сформулировать выводы и предложения по проделанной работе

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающему, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Требования техники безопасности
2. Правила трудового распорядка
3. Требования информационной безопасности
4. Виды и формы отчетности организации
5. Классификация организации: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Формы организационно-правовой собственности
6. Модели для исследования сбыта, спроса, закупочной и иной деятельности
7. Информационные технологии и системы, используемые в организации
8. Аналитические информационные системы
9. Характеристика бизнес-процессов организации
10. Описание функциональных возможностей, математического и алгоритмического обеспечений экономических информационных систем, используемых в организации.
11. Предложения по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.

### Промежуточная аттестация с применением ДОТ

1. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС ВГУ.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Направление 38.03.01 Экономика  
шифр и наименование направления/специальности

Профиль подготовки Модели и методы анализа цифровой экономики  
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2026 - 2027

---

---

Ответственный исполнитель  
Зав. каф. информационных технологий  
и математических методов в экономике,  
д.э.н., профессор  
должность, подразделение

\_\_\_\_\_

подпись

И.Н. Щепина \_\_\_\_ 20\_\_  
расшифровка подписи

Исполнители  
к.т.н., доцент  
должность, подразделение

\_\_\_\_\_

подпись

Г.В. Шуршикова \_\_\_\_ 20\_\_  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО  
Куратор ОПОП ВО  
по направлению/ специальности  
38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_

подпись

И.Н. Щепина \_\_\_\_ 20\_\_  
расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_

подпись

Е.В. Воищева \_\_\_\_ 20\_\_  
расшифровка подписи

---

---

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 № 4  
(наименование факультета, структурного подразделения)